Ngày soạn:

## Ngày dạy:

##

**Tiết 13 - §8. RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI.( T1)**

**I.MỤC TIÊU:**

 ***1.Kiến thức:*** Nắm vững và vận dụng linh hoạt các phép biến đổi bt chứa căn thức bậc hai

 ***2.Kỹ năng:*** Rènkĩ năng biến đổi đã học để : Rút gọn được biểu thức, chứng minh đẳng thức. Tìm giá trị một biểu thức.Giải một số dạng toán liên quan về cơ bản.

 ***3.Kỹ năng:***Có ý thức học tập, rèn tính cẩn thận và tính sáng tạo.

**4.Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II.CHUẨN BỊ** :

 ***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

 ***-*** *Đồ dùng dạy học:* Bảng phụ: Ghi các phép biến đổi căn thức bậc hai ,VD2,VD3

 ***-*** *Phương án tổ chức lớp học:*Hoạt động cá nhân, nhóm.Nêu và giải quyết vấn đề, đàm thoại.

 ***2. Chuẩn bị của học sinh:***

 - *Ghi bảng kiến thức ôn tập ,chuẩn bị trước ở nhà:* Các phép biến đổi CTBH và làm bài tập cho về nhà.

 - *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

***1. Ổn định tổ chức* (Thời gian: 1 phút)**

***2. Kiểm tra bài cũ*: lồng ghép trong tiết dạy**

***3. Bài mới (44 phút)***

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ*** | ***GHI BẢNG*** |
| Điền vào chỗ (...) để hoàn thành công thức sau:    (Với B ... )   ( với A ... ; B ... )   (Với A.B ... và B ...)  *( với B … )*   *với Avà*  *với A, BvàA* | - HS làm ra phiếu bài tập.- Chấm chéo |  |

- Gọi HS nhận xét, đánh giá - GV nhận xét, sửa sai, đánh giá ghi điểm .

 *Giới thiệu bài* Vận dụng các phép biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai đã học để rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai bậc hai.như thế nào? Tiết học hôm nay chúng ta tìm hiểu

 **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ*** | ***GHI BẢNG*** |
| Hoạt động 1: Tìm hiểu Rút gọn biểu thức |
| - Nêu ví dụ 1 lên bảng**-** Để rút gọn biểu thức ban đầu ta thực hiện phép biến đổi nào? Hãy thực hiện.- Hướng dẫn HS thực hiện từng bước và ghi kết quả lên bảng - Yêu cầu HS làm ?1- Gọi HS lên bảng thực hiện - Theo dõi giúp đỡ HS yếu kém làm bài .- Nhận xét, bổ sung- ĐVĐ: Ngoài việc áp dụng các phép biến đổi trên để rút gọn còn áp dụng để chứng minh đẳng thức. |  Quan sát,ghi ví dụ 1.vào vở**-** Ta cần đưa thừa số ra ngoài dấu căn và khử mẫu biểu thức lấy căn.- Cả lớp làm vào vở và nêu kết quả từng bước.- Cả lớp làm vào vở, một HS thực hiện trên bảng. | ***1. Rút gọn biểu thức******Ví dụ 1*:** a)  ;a >0***b)*** ?1 (với ) |
| Hoạt động 2. Tìm hiểu Chứng minh đẳng thức: |
| ***Ví dụ 2 SGK*** ( Treo bảng phụ )- Yêu cầu HS đọc ví dụ 2Suy nghĩ trả lời + Cách hứng minh đẳng thức? **+** Biến đổi vế trái SGK làm như thế nào?  + Thực hiện phép nhân để bỏ dấu ngoặc như thế nào cho nhanh?- Yêu cầu HS làm ?2[**-** Để chứng minh đẳng thức trên ta tiến hành thế nào?**-** Gợi ý:  + Dự đoán xem tử và mẫu của của biểu thức bị trừ có nhân tử chung không ? + Biến đổi như thế nào để tử của số bị trừ có dạng a3 + b3 ?- Yêu cầu HS hoạt động nhóm, làm trên bảng nhóm, chứng minh đẳng thức ?- Nhận xét , bổ sung sửa chữa**-** Ta còn cách làm nào khác nữa không **?****-** Có thể gợi ý HS làm theo cách trục căn thức ở mẫu rồi rút gọn vế trái thành vế phải, hoặc qui đồng mãu rồi rút gọn…tuy nhiên cách tính này biến đổi phức tạp- NVĐ T ính giá trị của biểu thức ta nên làm như thế nào? | - Đọc ví dụ 2 và bài giải sgk. Suy nghĩ trả lời + Biến vế phức tạp thành vế đơn giản **+** Thực hiện phép nhân để bỏ dấu ngoặc **+** Áp dụng các hằng đẳngthức:(A + B)(A – B) = A2 – B2 và (A + B)2 = A2 + 2AB + B2  rồi thu gọn hạng tử đòng dạng**-** Để chứng minh đẳng thức trên ta biến đổi vế trái thành vế phải.**-** HS suy nghĩ ...**-** Đưa thừa số vào trong dấu căn để tử của số bị trừ có dạng hằng đẳng thức : - Hoạt động nhóm làm bài. - Đại diện nhóm nhận xét | ***2. Chứng minh đẳng thức:******a) Ví dụ 2*:** Tacó : 1. **?2**

với a > 0; b > 0 **Vậy :** vVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVVV |
| C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP **(4ph)**  |
| - Đưa đề bài ví dụ 3 lên bảng ( Treo bảng phụ )- Hãy nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức P.?- Tại sao không trục căn thức ở mẫu trước ?- Gọi HS lên bảng lần lượt thực hiện theo các bước vừa nêu**-** Hãy nêu cách tìm giá trị của a để P < 0 ?.- Gọi HS lên bảng giải bất phương trình: < 0.- Đối chiếu với điều kiện của PKết luận a > 1 thì P < 0 | - Quan sát , đọc ví dụ 3 trên bảng phụ và ghi đề vào vở- Suy nghĩ... trả lời: Ta tiến hành qui đồng mẫu thức rồi thực hiện các phép tính trong ngoặc trước, sau đó thực hiện phép bình phương và phép nhân.**-** HS.TB lần lượt lên bảngbiến đổi từng bước . Cả lớp làm vào vở - Tìm a để P < 0 tức là cho: P = < 0 . Rồi giải bất phương trình này để tìm a- HS.TB lên bảng giải BPT cả lớp làm bài vào vở- Nhận xét , bổ sung | ***3. Luyện tập***Cho biểu thức Với a > 0 và a) Rút gọn biểu thức P;Kết quả : P = b) Tìm giá trị a để P < 0 Do a > 0 và . Nên : |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (3ph)** |
| - Nêu đề bài lên bảng : ***Rút gọn.*** a) *-*Rút gọn phân thức ta làm thế nào?.- Phân tích tử thành nhân tử như thế nào ?- Gọi HS lên bảng giải- Nhận xét , bổ sung- Nêu tiếp đề bài lên bảng***Rút gọn:*** b) Vậy  có dạng hằng đẳng thức nào ?- Có thể HS không nhận ra được hằng đẳng thức thì.gợi ý. = - Yêu cầu HS thực hiện... |  - Phân tích cả tử và mẫu thành tích rồi rút gọn nhân tử chung nhân tử chung   HS thực hiện:    | Bài tập: Rút gọn.b)   |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG (2ph)** |
| ***- Ra bài tập về nhà:*** + Bài tập : 58; 59; 60 các câu còn lại HS làm thêm Bài 61; 62 tr 32, 33 SGK + HD: Bài 60 SGK a) Phân tích biểu thức dưới dấu căn thành nhân tử , rồi đưa thừa số ra ngoài dấu căn, rút gọn B1. Rút gọn B , rồi cho

B = 16, giải phương trình tìm x. ***- Chuẩn bị bài mới:*** + Ôn lại các kiến thức về các kiến thức biến đổi căn bậc hai + Chuẩn bị thước,máy tính bỏ túi. + Chuẩn bị tiết sau: Luyện tập | - HS lắng nghe và ghi chép | + Bài tập : 58; 59; 60 các câu còn lại HS làm thêm Bài 61; 62 tr 32, 33 SGK + HD: Bài 60 SGK  |

**Rót kinh nghiÖm**: